



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju						akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Sociologija okoliša						ECTS	5
Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 121 ponedjeljkom od 12h-15h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	27.1.2023.				Završetak nastave			5.6.2023.
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Ivan Puzek							
E-mail	ipuzek@unizd.hr				Konzultacije		Po dogovoru	
Izvođač kolegija	Mr.sc. Nensi Segarić, viši predavač							
E-mail	nsegarić@unizd.hr				Konzultacije		Utorakom, 16-17-h	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni: 1. Navesti temeljne pojmove sociologije okoliša 2. Upotrijebiti temeljne pojmove sociologije okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene 3. Prepoznati ekološke problema u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene							
Ishodi učenja na razini programa	Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija okoliša. Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju, a posebno prilikom prenošenja znanja mladim generacijama kao temelja promjene pristupa okolišu kroz razvoj ekološke svijesti koja će mladim generacijama usaditi nove vrijednosti prema okolišu. Znanje o okolišu i ekološka svijest kod mladih trebala bi biti temelj budućeg razvoja koji će se temeljiti na principima održivosti. Od studenata se očekuje da nakon odslušanog kolegija mogu analizirati, sintetizirati i evaluirati znanstvene spoznaje iz područja Sociologije okoliša te ih razumjeti, samostalno proučavati i kritički promišljati.							
Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadatke		☐ kontinuirana evaluacija	
							☐ istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☐ praktični rad	☐ eksperimentaln i rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			12.6.2023.i 26.6.2023.u 12h	11.9.2023. i 25.9.2023.u 12h	
Opis kolegija	Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize. Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem.Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodni sat i dogovor oko rada u kolegiju 2. Rast,razvoj, okoliš 3.Globalno staaanje okoliša 4.Sociologija okoliša- temeljni pojmovi 5. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza nastala kao posljedica razvoja 6. Industrijalizacija, urbanizacija i njihove posljedice u okolišu 7. Posljedice ruralnog razvoja u okolišu 8. Turizam i okoliš 9. Razvoj ekološke svijesti i održivi razvoj 10. Ideja odrasta i razvoj 11. Stanje okoliša u RH i uloga lokalnih zajednica u provođenju ideje održivosti 12. Uloga obrazovanja u razvijanju ekološke svijesti 13. Terenska nastava 14. Posjet zanimljivim lokacijama 15. Završno predavanje				
Obvezna literatura	Cifrić, Ivan (2012) <i>Leksikon socijalne ekologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Blewitt, John (2017) <i>Razumijevanje održivog razvoja</i> . Zagreb: Jesenski i Turk D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) <i>Odrast-pojmovnik za novu eru</i> . Zagreb: Ftraktura Cifrić, Ivan (2002) <i>Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika</i> .Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Cifrić, Ivan (2003) <i>Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta</i> . Zagreb: Institut za društvena istraživanja. Čaldarović, Ognjen (2011) <i>Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo. Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) <i>Uvod u sociologiju održivih zajednica</i> . Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bušljeta Tonković, Anita (2015) <i>Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala</i> . Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću. Kalanj, Rade (1994) <i>Moderno društvo i izazovi razvoja</i> . Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar.				
Dodatna literatura	Haralambos, M./M. Holborn, (2002) <i>Sociologija.Teme i perspektive</i> . Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja) Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus Šimleša, D. (2010), Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost. Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bilješke s predavanja				
Mrežni izvori					



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit						
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Završni pismeni ispit 100%										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60%	% nedovoljan (1)									
	60-70%	% dovoljan (2)									
	70-80%	% dobar (3)									
	80-90%	% vrlo dobar (4)									
	90-100%	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/										